

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Отделение допрофессионального образования  
Кафедра профильной довузовской подготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

Гущина Т.И.

«23» января 2020 г.

с изменениями от «10» апреля 2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.01 «История родного края»**

**подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**


#### **Квалификация**

**Воспитатель детей дошкольного возраста  
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Тамбов – 2020

Разработчик(и) программы  / Усков В.А., к.и.н., доцент кафедры  
профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

 Шестаков М.В., к.и.н., доцент  
кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:  Мизис Ю.А., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и  
русской истории ТГУ им. Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана/составлена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 09 января 2020 г., протокол №6.

Изменения в рабочую программу приняты на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 10 апреля 2020 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «История родного края».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	6
Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
Содержание учебной дисциплины .....	7
Тематическое планирование .....	26
Примерный тематический план.....	26
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	28
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История родного кра» .....	44
Рекомендуемая литература.....	45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 – Специальное дошкольное образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История родного края» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена (ППССЗ).

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» допускается как в очном формате обучения, так и в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Формы текущего контроля: тестирование, самостоятельная работа, опрос, онлайн-опрос.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «История родного края» является учебным предметом по выбору предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

- профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История родного края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).
- учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История родного края» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу страны, гербу региона, флагу страны, флагу региона, гимну страны, гимну региона);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение. Историческое краеведение. История изучения Тамбовского края.**

**Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории.** Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории

Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.

**Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.** Природные и климатические особенности Тамбовской области, достоинства и недостатки, почвы и водные ресурсы, локальные регионы..

**Заселение Тамбовского края до XVII века.** Заселение Тамбовского края до 17 века. Этносоциальные процессы. Тамбовский край в 17 веке.

**Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства.** Административное включение в состав Московского государства. Пути и виды русской колонизации.

**Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке.** Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повседневная жизнь населения Тамбовского края в 17 в. Тамбовский край в «бунташный век».

**Административно-территориальные преобразования в XVIII веке и Тамбовский край.** Административно-территориальные преобразования 18 века и Тамбовский край.

Социально-экономическое развитие региона.

Социально-демографические процессы (сословия их значение и численность). Формирование региональной экономики.

**Культурное развитие Тамбовского края в XVIII веке.** Культурное развитие Тамбовского края в 18 веке. (Литераторы, издатели, народное просвещение, театр, здравоохранение) Деятельность Г.Р.Державина. Церковь и Тамбовский край в 18 веке. Экономическое состояние (развитие промышленности и сельского хозяйства, транспорт, торговля).

**Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.** Церковь и Тамбовский край в 18 веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.



### ***Практическое занятие***

1. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.
2. Начальная история епархии.
3. Монастыри.
4. Учебные заведения.

### **Тамбовский край в первой половине XIX века.**

**Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века.** Многочисленные перемены в административном устройстве нашего края в XVIII в., завершились созданием в 1779 г. Тамбовского наместничества (с 1796 г. в Тамбовской губернии).

### ***Практическое занятие***

1. Промышленное развитие Тамбовского края.
2. Сельское хозяйство Тамбовского края.
3. Транспорт в Тамбовском крае.
4. Торговля в Тамбовском крае.

**Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне.** Деятельность Г.Р.Державина. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.

### ***Практическое занятие***

1. Губернская реформа Екатерины II.
2. Появление самостоятельной Тамбовской губернии.
3. Деятельность Г.Р. Державина в Тамбовской губернии.

**Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века.** События войны 1812 г. непосредственно не затронули территорию Тамбовского края.

### ***Практическое занятие***

1. Рекрутские наборы.
2. Ход военных действий и Тамбовская губерния.
3. Поставки войск, провианта, вооружений для армии.
4. Пленные французы в Тамбовской губернии.

**Культура Тамбовского края в первой половине XIX века. Быт сельского и городского населения.** В первой половине XIX века в губернском центре существовали духовная семинария, кадетский корпус, Александровский институт благородных девиц, возникли начальные школы в некоторых крупных селах.

### ***Практическое занятие***

1. Тамбовская губернская мужская гимназия.
2. Пансион для дворян при Тамбовской мужской гимназии.
3. Тамбовский дворянский училищный корпус (Тамбовский губернский кадетский корпус).
4. Тамбовский Александровский институт благородных девиц.
5. Женские частные учебные заведения.
6. Учебные заведения для других сословий в селе.

### **Тамбовская губерния во второй половине XIX века.**

**Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край.** Царский манифест об отмене крепостного права был доставлен в Тамбовскую губернию в начале марта 1861 г. и оглашен в помещичьих имениях полицейскими чинами. Крестьяне, узнав о выкупе за землю, временно обязанном состоянии, отрезках, не поверили в подлинность манифеста. Среди крестьян распространились слухи, будто господа объявили не ту волю, которую даровал народу царь.

***Практическое занятие***

1. Царский манифест об отмене крепостного права.
2. Крестьянство и принятие манифеста 19 февраля 1861 года.
3. Реализация принятого манифеста 19 февраля 1861 года в Тамбовской губернии.
4. Крестьяне после отмены крепостного права.

**Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века.** Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века.

***Практическое занятие***

1. Рождаемость в Тамбовской губернии.
2. Смертность в Тамбовской губернии.
3. Эпидемии в Тамбовской губернии.
4. Урожайность в Тамбовской губернии.
5. Влияние военного фактора на социально-демографические процессы в Тамбовской губернии.

**Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период.** В 1860-е годы в Тамбовской, как и других русских губерниях, создавались органы местного всеобщего самоуправления - земства.

В них на основе имущественного ценза избирались главным образом дворяне, а также представители купцов, духовенства, крестьянства. Земства занимались созданием продовольственных запасов, содержанием дорог, поддержкой местной торговли и промышленности, развитием на селе народного образования, здравоохранения, ветеринарной и агрономической служб, благотворительных учреждений. Среди руководителей тамбовских земств были представители известных дворянских родов Боратынских, Вышеславцевых, Кугушевых, Сатиных, Чичериных и др.

***Практическое занятие***

1. Реформа местного самоуправления в Российской империи.
2. Создание земств.
3. Земские больницы, земские школы.
4. Деятельность тамбовских земств по строительству дорог, благотворительных учреждений и т.д.

**Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах.** В 60-90 годы XIX в. Тамбовская губерния оставалась типично сельскохозяйственным регионом. Современные методы научного анализа позволили определить уровень аграрного развития отдельных районов России в конце века. Выяснилось, что Тамбовщина в этом отношении была среднеразвитой губернией и занимала 26-е место среди 50 губерний. По уровню развития земледелия Тамбовский край был одним из ведущих в стране. Ж/д строительство на территории губернии: Козловский узел.

***Практическое занятие***

1. Экономическое положение Тамбовской губернии.
2. Промышленность в Тамбовской губернии

3. Уровень аграрного развития в Тамбовской губернии.
4. Передовые производства в Тамбовской губернии.

**Культура Тамбовского края во второй половине XIX века.** Культура Тамбовского края во второй половине XIX века.

***Практическое занятие***

1. Быт сословий в Тамбовской губернии.
2. Видные представители дворянского сословия.
3. Обучение и воспитание в Тамбовской губернии представителей всех сословий.
4. Внешний вид городов и деревень Тамбовской губернии.

**Тамбовская губерния в XX веке.**

**Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской губернии.** Тамбовская губерния входила в сферу деятельности народнической организации "Наши", которой удалось вовлечь в революционную пропаганду несколько десятков крестьян южных сел губернии. Народническая пропаганда перехода к социализму через сельскую общину не отвечала мелкобуржуазным устремлениям крестьян и не встречала у них поддержки. На Тамбовщине по их доносам было арестовано около 20 народников-пропагандистов. В конце 1870-х годов было создано тамбовское поселение народников. Видные деятели "Земли и воли" Н.Морозов, В.Фигнер, Л.Гартман и другие расселились в нескольких селах вблизи Тамбова в качестве учителей, фельдшеров, сельских писарей. Поселенцы пытались распространять среди крестьян революционную литературу, пытались организовать земледельческие артели. Однако эти замыслы не удались. На территории Тамбовской губернии /в Липецке/ в 1879 г. состоялся съезд небольшой группы народников, который высказался за необходимость политической борьбы с правительством и использования индивидуального террора.

***Практическое занятие***

1. Начало революции в Тамбовской губернии.
2. Видные представители революционных масс в Тамбовской губернии.
3. Ход революции в Тамбовской губернии.
4. Прекращение революции в Тамбовской губернии.
5. Выборы в Первую Государственную Думу.
6. Выборы во Вторую Государственную Думу.

**В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура.** Важно отметить, что немногочисленные промышленные и железнодорожные рабочие бастовали редко и выставляли в основном экономические требования. Рабочих кружков в Тамбовской губернии было мало. Крупным социал-демократом являлся только В.Н. Подбельский, будущий член большевистского руководства, народный комиссар почт и телеграфов советского правительства в 1918 - 1920 гг. В период первой революции наиболее активными были учащиеся средних учебных заведений Тамбова и других городов губернии, которые на митингах, собраниях, иногда в форме забастовок требовали политических свобод. С лета 1905 г. поднялось крестьянское движение. Осенью бунты охватили всю губернию. Дворяне с ужасом покидали имения, говоря о "новой пугачевщине". Особо следует сказать о том, что в начале XX в. в качестве защитницы крестьян выступила крупная тамбовская организация эсеров.

Три года мировой войны заметно сказались и на Тамбовской губернии. В армию было взято свыше 300 тыс. "мужиков" / так много никогда не призывали из губернии/ и рабочих рук в селе не хватало. Росло озлобление к наживающимся за счет трудностей военного времени

торговцами, в городах стали распространяться призывы к погромам частных торговых заведений. С весны 1917 г. начинается крестьянское движение с целью захвата помещичьих и государственных земель. До осени погромное движение в тамбовской деревне сдерживали крестьянские земельные комитеты, которые были за мирный путь передачи земли крестьянам. В этом их поддерживали эсеровские власти. Немногочисленные и распыленные по мелким предприятиям промышленные рабочие губернии были мало заметны в политических событиях 1917 г. Высокую революционную активность проявляли только рабочие порохового завода под Тамбовом /современный Котовск/, которые съехались или были мобилизованы из разных районов России и в отличие от местных рабочих не имели никакой собственности. Часть из них составляли высланные из промышленных городов рабочие-революционеры.

#### ***Практическое занятие***

1. Выборы в Третью Государственную Думу.
2. Выборы в Четвертую государственную Думу.
3. Реакция населения Тамбовской губернии на отречение Николая II.
4. Выборы в Учредительное собрание.
5. Революционная ситуация в Тамбовской губернии.
6. Ход революционных событий в Тамбовской губернии.
7. Видные представители революционеров в Тамбовской губернии.

**Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии.** В Тамбовской губернии в октябре 1917 г. имелось мало активных большевиков, даже их лидеры Б.Васильев и М.Чичканов выступали против быстрого и насильственного установления Советской власти. Ее утверждение шло больше под влиянием общероссийских событий, при активном насаждении сверху, из Петрограда. С этой целью в Тамбов дважды приезжал один из лидеров большевиков Я.М.Свердлов. Решение о назначении М.Д. Чичканова губернским комиссаром Советского правительства в январе 1918 г. было принято народным комиссариатом внутренних дел и фактически не повлияло на политическую ситуацию на Тамбовщине.

Важную роль в установлении власти Советов в губернии сыграла группа левых эсеров во главе с С.А. Евфорицким, которая была направлена сюда М.А.Спиридоновой. Именно Евфорицкий организовал в самом конце января 1918 г. разоружение силами отряда Красной Гвардии из солдат тамбовского гарнизона и рабочих Тамбова и пригородного порохового завода отряда "ударников" /в него входили демобилизованные офицеры, гимназисты, другие учащиеся/, который поддерживал местных правых эсеров.

Протест крестьян против произвола в деревне первых продотрядов и особенно против мобилизации в Красную Армию на непонятную гражданскую войну. Поэтому уже летом 1918 г. в Тамбове, Козлове, Кирсанове, Борисоглебске, других городах и некоторых селах прошли массовые антисоветские восстания, которые стали первыми вспышками гражданской войны на территории нашего края. Особенно крупным было восстание в Тамбове 17 - 19 июня 1918 г., которое начали крестьяне-призывники Тамбовского уезда. 19 июня власть повстанцев была свергнута разрозненными, но достаточно решительными действиями "красных" отрядов, среди которых было немало латышей, поляков, бывших пленных чехов, словаков, венгров, не имевших возможности вернуться на родину и сделавших выбор в пользу Советской власти. После этого произошла жесткая, главным образом бессудная, расправа над участниками тамбовского мятежа. По некоторым данным, "красными" воинскими частями и местными советскими властями было убито около 300 чел.

Особенно тяжелой была для крестьян продразверстка. С 1918 г. они постоянно поднимали восстания против Советской власти. Наиболее крупное из них началось летом 1920 г. По имени предводителя А.С.Антонова оно получило название "антоновщины", фактически –

антибольшевистское восстание. Почти год две повстанческие армии в несколько десятков тысяч крестьян вели жестокую борьбу с органами власти и отдельными советскими работниками, "красными" войсками, численность которых постоянно пополнялась и насчитывала свыше 100 тыс. чел. Тамбовское восстание было жестоко подавлено.

#### ***Практическое занятие***

1. Захват власти большевиками в Тамбовской губернии.
2. ВЧК по Тамбовской губернии.
3. Отношение граждан Тамбовской губернии к захвату власти большевиками.
4. Гражданская война в Тамбовской губернии.
5. Видные представители Тамбовской губернии на фронтах гражданской войны.
6. Антоновский мятеж.

**Тамбовская деревня в годы «Великого перелома».** В этот период неоднократно производились изменения границ Тамбовской губернии. Возможно, это было связано с опасениями центральных властей повторения "антоновщины" и как следствием желанием ослабить потенциал многочисленного тамбовского крестьянства. В итоге площадь губернии сократилась вдвое. Бывшие тамбовские земли отошли к соседним Воронежской и Рязанской губерниям, позднее к современным Липецкой области и Мордовской Республике. С 1928 г. Тамбовщина входила в состав очень большой Центрально-Черноземной области с центром в Воронеже и только с 1937 г. вновь стала самостоятельной. С весны 1921 г., после отмены продразверстки, начался медленный, но неуклонный подъем экономики Тамбовской губернии. Восстановление уровня народного хозяйства 1913 г. в основном завершилось к 1927 г. К этому времени посевная площадь и количество крупного рогатого скота превзошли показатели 1917 г., число безлошадных хозяйств впервые за многие годы стало составлять меньше половины. В тамбовской деревне успешно шло добровольное объединение крестьян в различные кооперативы. В 1927 г. ок. 20% крестьянских хозяйств входило в потребительскую кооперацию, более пятой части объединилось в производственные кооперативы. Промышленность края в 20-е годы восстанавливалась медленно. В 1927 г. она достигла только половины довоенного уровня. К концу 20-х с началом индустриализации в области стали появляться крупные современные промышленные предприятия. Наиболее заметным среди них стал тамбовский завод "Ревтруд", который производил электромоторы, турбогенераторы, другую сложную технику.

Многokrратно выросло число ремонтируемых вагонов на ТВРЗ. Арженская суконная фабрика за годы первой пятилетки увеличила производство товаров более чем в 5 раз. Тема. Коллективизация сельского хозяйства Важным дополнением к ответу на эту тему может стать материал о ходе "коренного перелома" в сельском хозяйстве на территории современной Тамбовской области. В 1930 г. на Тамбовщине началась массовая принудительная коллективизация. В Кирсановском районе была дана установка на обобществление хозяйств за одну неделю. В Ржаксинском коллективизацию завершили за 20 дней. Прямым следствием насильственного создания колхозов стало разорение сельскохозяйственного производства и голод 1933 г., от которого в наших краях умерли десятки тысяч людей. В период коллективизации в Тамбовской области было раскулачено ок. 200 тыс. крестьян. Многие из них отправили на Север и в Сибирь. К концу 1930-х годов положение в сельском хозяйстве области немного поправилось. Но только по производству зерна она почти достигла дореволюционного уровня. Подсолнечника производилось в два раза меньше, сахарной свеклы, картофеля, овощей на 50% меньше.

#### ***Практическое занятие***

1. Определение «Великой перелом».
2. Репрессии в Тамбовской губернии.

3. Количество репрессированных в Тамбовской губернии.
4. Количество сосланных из Тамбовской губернии.
5. Административно-территориальное деление в Советской России. Превращение Тамбовской губернии в Тамбовскую область. Численность, население и тд.

**Великая Отечественная Война и Тамбовский край.** Вклад тамбовчан в борьбу с врагом в первую очередь заключался в массовом призыве наших земляков в Красную Армию, в формировании на территории области крупных воинских частей. За годы войны более 400 тыс. тамбовчан было призвано в армию. На тамбовской земле формировалась 2-я гвардейская армия /отличилась в боях под Сталинградом/, 61 армия, ряд стрелковых дивизий, истребительные и диверсионные отряды, которые направлялись для выполнения особых заданий под Москву, к Воронежу, Сталинграду, Курску. Военные училища Тамбова обучали летчиков, артиллеристов, командиров для кавалерии и пехоты. С тамбовских аэродромов улетали на задания самолеты, на заводах ремонтировалась боевая техника. Десятки тысяч тамбовских юношей и девушек работали на строительстве оборонительных сооружений под Москвой в 1941 г., у Мичуринска и Тамбова в 1942 г. Большие привлечения трудоспособного населения в армию, а также направления на оборонные заводы, другие участки "трудового фронта" оставили без заметной части работников тамбовское село. Отсюда также было взято много тракторов, грузовых машин, лошадей. Женщинам, старикам, подросткам приходилось фактически пахать на себе, вручную сеять и убирать, выполнять весьма высокий минимум трудодней под жестким контролем властей, которые постоянно требовали расширять посевные площади, повышать урожай зерновых и продуктивность скота. Но в указанных выше объективных условиях сельское хозяйство Тамбовской области фактически разваливалось. За время войны заметно сократились площади посевов, в два с лишним раза упала урожайность, более чем в 3 раза сдача хлеба государству, от нехватки кормов и болезней погиб почти весь эвакуированный в область скот. Все произведенное в колхозах и совхозах, в немалой мере и в личных подсобных хозяйствах крестьян отдавалось на нужды фронта и тыловых городов. Сами тамбовские крестьяне жили на грани голода. К осени 1941 г. все промышленные предприятия Тамбовщины перестроились на "военный лад". Важными стали поставки для фронта котовского пороха, "ревуторудских" мин и генераторов, рассказовского сукна, моршанской махорки. Тамбовская область дала стране более 200 героев Советского Союза. Их доля среди всех советских кавалеров Золотой Звезды была вдвое больше, чем доля населения области в населении страны. Среди особо отличившихся были уроженец Алгасовского района, пулеметчик А.И.Ермаков, который летом 1942 г. в боях под Сталинградом вывел из строя более 300 солдат противника, артиллерист А.Н.Михин /родился в Никифоровском районе/, который вместе со своей батареей отбил многочисленные атаки танков и пехоты противника в Белоруссии осенью 1943 г., летчик И.М.Леонов /учащийся Тамбовского автомобильного техникума/, который к маю 1945 г. совершил более 100 боевых вылетов, военный инженер В.А.Ефимов, сын репрессированного преподавателя тамбовского кавалерийского училища, проявивший умелое командование взводом и личное мужество при взятии Гданьска весной 1945 г. Высшая власть используя народный патриотизм, постоянно проводила военные займы "подбрасывала" идеи денежных сборов на нужды фронта. Бывший первый секретарь Тамбовского обкома КПСС Н.А.Логинов вспоминал, что знаменитая инициатива по созданию танковой колонны "Тамбовский колхозник" исходила от бюро областного комитета партии. Другое дело, что крестьяне действительно искренне поддерживали ее, желая ускорить приближение победы над врагом. Патриотизм и ненависть к фашистам поддерживали силы тамбовских рабочих, трудившихся под лозунгов "12 часов через 12". С первых недель войны в Тамбовскую область стали прибывать тысячи беженцев, особенно много здесь оказалось жителей осажденного Ленинграда. По русским традициям местные жители делились

последним с вновь прибывшими. Многие школы Тамбова и других городов области были отданы под госпитали. Медперсоналу помогали в дежурствах школьники и студенты, они часто проводили концерты для раненых бойцов, оказывали другую посильную помощь.

#### ***Практическое занятие***

1. Тамбовская область перед началом Великой Отечественной войны.
2. Тамбовская область в первые месяцы Великой Отечественной войны.
3. Все для фронта, все для Победы.
4. Лагерь военнопленных на территории Тамбовской области.
5. Быт населения Тамбовской области в годы Великой отечественной войны.
6. Госпитальное дело в Тамбовской области.
7. Деятельность архиепископа Луки в Тамбовской области.

**Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы.** Тяжелейшими для области были последствия войны. Более 250 тыс. тамбовчан погибло на фронте и в плену. Многие солдаты не вернулись в село, устроившись на работу в городах. Деревня лишилась девять десятых мужчин самых трудоспособных возрастов. А городское население области выросло почти вдвое. Хотя прокормиться в городе было нелегко, там жилось несравненно легче, чем в селе. Поэтому в городах трудно было устроиться на работу. Даже в 1947 г. более 400 офицеров не могли еще трудоустроиться. Состояние сельского хозяйства в эти годы было таково, что любые погодные трудности ставили село на грань катастрофы. Особенно это проявилось во время голода 1947 г., который унес жизни тысяч тамбовчан.

#### ***Практическое занятие***

1. Участники Великой Отечественной Войны в Тамбовской области.
2. Быт населения Тамбовской губернии в послевоенный период.
3. Строительство Тамбовской области в послевоенный период.
4. Что дала Тамбовщина в годы Великой Отечественной Войны и как эта помощь сказалась на дальнейшем развитии Тамбовской области.

**Тамбовский край в 1950-е – 1980-е годы.** Уже в 1953 г. многие их хозяйства стали освобождаться от недоимок по налогам прежних лет. Пересматривались решения об исключении отдельных крестьян из колхозов за невыработку минимума трудодней. В 1954 г. областные власти разрешили колхозам самим устанавливать этот минимум, исходя из конкретных условий.

Это порождало приписки произведенной продукции. Так, в 1961 г. были привлечены к ответственности руководители колхоза "Рассвет" Мордовского района, которые приписали к государственной отчетности небурные площади кукурузы и подсолнечника и, наоборот, скрыли в отчетах несколько коров. В 1962 г. в Тамбовской области, как и по всей стране, развернулась кампания по увеличению посевов кукурузы. Все колхозы и совхозы заставляли равняться на передовиков. Так, совхоз "Красивский" Инжавинского района собирал урожай зерна кукурузы в 2 раза больше, чем по району в целом. Колхоз "Красный путиловец" Ржаксинского района выращивал зеленой массы с га на 100 ц больше, чем в других хозяйствах района. Но власти не хотели учитывать, что в передовых хозяйствах условия были лучше, чем в остальных.

#### ***Практическое занятие***

1. Промышленность в Тамбовской области.
2. Сельское хозяйство в Тамбовской области.
3. Образование в Тамбовской области.
4. Город Тамбов – промышленный центр.
5. Быт Тамбовской области.

**Культура Тамбовского края во второй половине XX века.** С начала 60-х годов развернулась газификация Тамбова и Моршанска. Заметные успехи были в развитии культуры области. К концу 50-х здесь уже было 4 института с 10 тыс. студентов, два десятка техникумов и училищ, которые готовили специалистов разных профилей. С середины 50-х годов начался подъем популярности Тамбовского драмтеатра, где играли лауреаты Государственной премии И.Н.Марин и М.Н.Коварская. В 1961 г. прошла областная художественная выставка. Наиболее примечательными были полотна тамбовских художников А.П.Краснова, Е.В. Рябинского, А.И.Левшина.

***Практическое занятие***

1. Подъем популярности Тамбовского драмтеатра.
2. Лауреаты Государственной премии И.Н.Марин и М.Н.Коварская.
3. Областная художественная выставка.
4. Художники А.П.Краснов, Е.В. Рябинский, А.И.Левшин.

**Современное развитие Тамбовского региона.** Тамбовская область в 90-е годы XX века. Как отразился распад советского союза на промышленности и сельском хозяйстве Тамбовской области.

***Практическое занятие***

1. Тамбовская область перед распадом Советского Союза.
2. Тамбовская область в 90-е годы XX века.
3. Быт жителей Тамбовской области в 90-е годы XX века.
4. Образование в Тамбовской области в 90-е годы.
5. Большая смертность в регионе. Дальнейшее вымирание региона.

**Примерные тесты по учебной дисциплине**

1. Ответьте на вопрос.

О каком событии в истории Тамбовской губернии идет речь в стихотворном отрывке?  
К какому времени оно относится?

Училище-госпиталь, раненых стон,  
В церкви домовый набожный звон.  
Сам государь Николай второй  
Сей лазарет посетил с семьей.

2. Выберите правильный ответ:

1. Февральская революция в Тамбовской губернии победила:

- А) в ходе вооруженного восстания;
- Б) в результате массовых забастовок, митингов, демонстраций населения губернии;
- В) в результате мирного перехода власти к новым органам.

2. Тамбовский губернский исполнительный комитет был создан:

- А) 27 февраля 1917 года,
- Б) 1 марта 1917 года,
- В) 4 марта 1917 года.



3. Состав губернского исполнительного комитета, созданного в г. Тамбове в начале революции, характеризовался:

- А) абсолютным преобладанием представителей левых партий,
- Б) преобладанием представителей умеренных буржуазных партий,
- В) широкой коалицией партий и общественных организаций.

4. Известия о февральских событиях в Петрограде в Тамбове были встречены

- А) с ликованием, с радостью;
- Б) с раздражением и негодованием;
- В) равнодушно.

5. В Тамбове и губернии представители прежней, царской власти:

- А) стремились мирным путем восстановить порядок;
- Б) активно использовали армию для прекращения беспорядков;
- В) бездействовали.

3. Выполните задание:

Расставьте города губернии в соответствии с хронологической последовательностью установления Советской власти:

- А) Тамбов Б) Кирсанов В) Моршанск
- Г) Липецк Д) Лебедянь Е) Козлов
- Ж) Елатьма З) Усмань И) Темников
- К) Борисоглебск

4. Дайте определение понятий.

«Продразверстка» \_\_\_\_\_

«Красный террор» \_\_\_\_\_

5. О ком идет речь?

А) Один из видных членов партии большевиков в дни Октябрьского восстания в 1917 году руководил захватом Зимнего дворца и арестом Временного правительства. В 1917-1919 году – один из организаторов Красной Армии. Летом 1919 года назначен руководителем Тамбовской губернии.

Б) Руководил отрядами, прославившимися в боях на Украине, участвовал в подавлении мятежа в Тамбове 17-19 июня 1918 года, затем командовал 16-й стрелковой дивизией, сформированной в Тамбове.

В) Выходец из дворян, выдающийся советский политический деятель, дипломат, народный комиссар иностранных дел (1918-1930), детство которого прошло в Тамбове.

Г) Бывший офицер царской армии, кавалер семи царских орденов и дважды кавалер Ордена Красного Знамени, в августе 1918 года возглавил в Тамбове 1-е пехотные курсы красных командиров.

6. Соотнесите событие и дату.

- А) введение продразверстки 1) 17-19 июня 1918 года

- Б) создание комитетов бедноты 2) сентябрь 1918 года
- В) мятеж в Тамбове 3) август 1919 года
- Г) введение «красного террора» 4) май 1918 года
- Д) мамонтовский рейд 5) июнь 1918 года

7. Выберите правильные ответы:

Каковы последствия крестьянского восстания на Тамбовщине?

- А) прекращение недовольства крестьян политикой большевиков в деревне;
- Б) отказ властей от продразверстки;
- В) уничтожение десятков тысяч крестьян;
- Г) увеличение плана продразверстки;
- Д) снижение налогов;
- Е) возможность аренды земли и использование наемного труда;
- Ж) свобода местной торговли.

8. Основными причинами перехода к нэпу были:

- А) крах идеи мировой революции;
- Б) сокращение посевных площадей;
- В) выполнение следующего этапа программы строительства социализма;
- Г) упадок промышленного производства до уровня 1861 года;
- Д) антоновщина;
- Е) рост влияния эсеровских и меньшевистских идей;
- Ж) победа большевиков в Гражданской войне;
- З) «чистки» в РКП(б).

9. Соотнесите:

- А) 1939 год 1) начало коллективизации на Тамбовщине
- Б) 1928 год 2) сокращение первоначальной территории области
- В) 1930 год 3) образование Тамбовской области;
- Г) 1937 год 4) ликвидация административной самостоятельности Тамбовского края с включением его в состав Центрально-Черноземной области.

10. Основными мероприятиями внутренней политики Советского государства в конце 1920-30-е годы были:

- А) дальнейшее развитие нэпа;
- Б) индустриализация;
- В) ужесточение партийного и государственного контроля над жизнью общества;
- Г) ликвидация безграмотности населения;
- Д) демократизация общественной жизни;
- Е) разрушение церквей и насаждение новой идеологии;
- Ж) улучшение жизни крестьян;
- З) улучшение социально-бытовых условий жизни горожан.

1. Ответьте «да» или «нет» на вопросы:

- А) Заселение в Тамбовской губернии в первой половине XIX века происходило медленными темпами.
- Б) К началу XIX века в губернии насчитывалось 12 уездов.

В) По численности населения губерния во второй половине XIX века занимала второе место в России.

Г) Новые села и деревни чаще всего возникали около рек.

Д) Тамбовская губерния не испытывала аграрного перенаселения.

Е) Подавляющее большинство населения губернии составляли православные.

2. Дайте определение:

Аграрное перенаселение-

Ассимиляция-

3. Отметьте новые сельскохозяйственные культуры, которые стали выращивать в губернии в первой половине XIX века:

А) пшеница Г) табак

Б) рожь Д) овес

В) сахарная свекла. Е) картофель.

4. Выберите правильный ответ:

1. В середине XIX века в Тамбовской губернии насчитывалось городов:

А) 20, Б) 22; В) 13.

2. Число горожан составляло:

А) менее 10% населения губернии;

Б) около 20 % населения губернии;

В) около 50 % населения губернии.

3. Представители какого сословия в городах губернии составляли значительную часть населения?

А) духовенство, Б) казачество, В) крестьяне.

4. Каменное строительство в городах начинается:

А) в конце XVIII века,

Б) В первой половине XIX века;

В) в середине XIX века.

5. Основная часть городов Тамбовской губернии представляла собой:

А) центры управления окрестных территорий;

Б) большие села;

В) крепости.

6. Здания общественного и административного назначения в г. Тамбове в первой половине XIX века строятся в стиле:

А) ампир, Б) барокко, В) классицизм.

5. Проведите линии в схеме, соединив элементы левого и правого рядов:

Дворяне Государственная служба

Подушная подать

Чиновники Игра в карты

Предпринимательство

Ведение крупной торговли

Мещане Рекрутская повинность

Коррупция  
Купцы Жалование  
Земельные владения

6. Выберите правильный ответ:

1. С. И. Мосин, изобретатель винтовки-«трехлинейки» окончил в Тамбове:

- А) мужскую гимназию;
- Б) кадетский училищный корпус;
- В) духовную семинарию.

2. Врач, за заслуги получивший звание Почетного гражданина города Тамбова:

- А) М. Я. Мудров, Б) Н. Ф. Федоров, В) Э. Х. Икавитц.

3. А. В. Вышеславцев известен как:

- А) общественный деятель;
- Б) автор книги о кругосветном путешествии,
- В) композитор.

4. Б. Н. Чичерин:

- А) общественный деятель, историк, правовед,
- Б) государственный деятель,
- В) живописец.

7. О ком идет речь?

1. Основал в Тамбове Екатерининский учительский институт, общежитие для учащихся мужской гимназии и реального училища, в 1892 году внес крупный вклад на постройку здания для общества народных чтений

2. Попечитель учительского института, член Обществ попечения о раненых и больных воинах и Красного креста, благотворитель \_\_\_\_\_

3. Общественный деятель, во время проведения крестьянской реформы выступал мировым посредником, затем вел активную работу в Кирсановском уездном земстве \_\_\_\_\_

4. Деятель Моршанского уездного земства, способствовавший развитию образования в уезде, великий русский ученый \_\_\_\_\_

8. Прочитайте отрывок стихотворения и ответьте на вопрос.

Кто из наших земляков мог бы сказать о себе словами из стихотворения

Р. Рождественского:

Мы верили в свою Полярную звезду

И отдали сердца заветам чести братской

В морозных сумерках на площади Сенатской,

Под сводами темниц и на кровавом льду.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка

обучающихся по специальностям СПО гуманитарного профиля — 41 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 37 часов.

#### Примерный тематический план

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия (практические занятия)</b>	<b>Профиль профессионального образования: гуманитарный</b>
<b>Содержание обучения</b>	Специальность СПО: 44.02.04 – Специальное дошкольное образование
<b>Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории</b>	1 час лекций
<b>Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития и природных факторов</b>	1 час лекций
<b>Заселение Тамбовского края до XVII века</b>	1 час лекций
<b>Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства.</b>	1 час лекций
<b>Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке</b>	1 час лекций
<b>Административно-территориальные преобразования в XVII веке и Тамбовский край.</b>	1 час лекций
<b>Культурное развитие Тамбовского края в XVII веке.</b>	1 час лекций
<b>Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения</b>	1 час лекций; 1 час практических занятий
<b>Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века.</b>	1 час лекций; 1 час практических занятий
<b>Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне</b>	1 час лекций; 1 час практических занятий
<b>Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века</b>	1 час лекций; 1 час практических занятий
<b>Культура Тамбовского края во второй</b>	1 час лекций; 1 час практических занятий

половине XIX века	
Реформы 19 февраля 1861 года и Тамбовский край	1 час лекций; 1 час практических занятий
Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века	1 час лекций; 1 час практических занятий
Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период	1 час лекций; 1 час практических занятий
Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах	1 час лекций; 1 час практических занятий
Культура Тамбовского края во второй половине XIX века	1 час лекций; 1 час практических занятий
Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской губернии	1 час лекций; 1 час практических занятий
В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура	1 час практических занятий
Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии	1 час практических занятий
Тамбовская деревня в годы «Великого перелома».	1 час практических занятий
Великая Отечественная война и Тамбовский край	1 час практических занятий
Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы	1 час практических занятий
Тамбовский край в 1950-е – 1980-е годы	1 час практических занятий
Культура Тамбовского края во второй половине XX века	1 час практических занятий
Современное развитие Тамбовского региона	1 час практических занятий
<b>Итого</b>	<b>37</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<b>Всего</b>	<b>41</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Введение. Историческое краеведение. История изучения Тамбовского края</b>	
<b>Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории</b>	Историческое краеведение, региональная история, выдающиеся краеведы, источники изучения региональной истории Природа и климатические особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития региона и природных факторов.
<b>Природа и климатические</b>	Природные и климатические особенности Тамбовской области, достоинства и недостатки, почвы и водные ресурсы,

<b>особенности Тамбовской области. Взаимосвязь исторического развития и природных факторов</b>	локальные регионы.
<b>Заселение Тамбовского края до XVII века</b>	Заселение Тамбовского края до 17 века. Этносоциальные процессы. Тамбовский край в 17 веке.
<b>Тамбовский край в XVII веке. Административное включение в состав Московского государства.</b>	Административное включение в состав Московского государства. Пути и виды русской колонизации.
<b>Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повсеместная жизнь населения Тамбовского края в XVII веке</b>	Крепости Тамбов и Козлов. Оборонительная черта. Повседневная жизнь населения Тамбовского края в 17 в. Тамбовский край в «бунташный век».
<b>Административно-территориальные преобразования в XVII веке и Тамбовский край.</b>	Административно-территориальные преобразования 18 века и Тамбовский край. Социально-экономическое развитие региона. Социально-демографические процессы (сословия их значение и численность). Формирование региональной экономики.
<b>Культурное развитие Тамбовского края в XVII веке.</b>	Культурное развитие Тамбовского края в 18 веке. (Литераторы, издатели, народное просвещение, театр, здравоохранение) Деятельность Г.Р.Державина. Церковь и Тамбовский край в 18 веке. Экономическое состояние (развитие промышленности и сельского хозяйства, транспорт, торговля).
<b>Церковь и Тамбовский край в XVIII веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.</b>	Церковь и Тамбовский край в 18 веке. Начальная история епархии, монастыри и учебные заведения.
<b>2. Тамбовский край в первой половине XIX века</b>	
<b>Экономическое состояние (развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли) и социально-демографические процессы в Тамбовском крае в первой четверти XIX века</b>	Многочисленные перемены в административном устройстве нашего края в XVIII в., завершились созданием в 1779 г. Тамбовского наместничества (с 1796 г. в Тамбовской губернии).
<b>Человек и государство: вертикаль власти в Российской империи и на региональном уровне</b>	Деятельность Г.Р.Державина. Церковь и Тамбовский край в 18 веке.

<b>Военный фактор в жизни Тамбовского края в первой половине XIX века</b>	События войны 1812 г. непосредственно не затронули территорию Тамбовского края.
<b>Культура Тамбовского края во второй половине XIX века</b>	В первой половине века в губернском центре существовали духовная семинария, кадетский корпус, Александрийский институт благородных девиц, возникли начальные школы в некоторых крупных селах.
<b>3. Тамбовская губерния во второй половине XIX века</b>	
<b>Реформы 19 февраля 1861 года и Тамбовский край</b>	Царский манифест об отмене крепостного права был доставлен в Тамбовскую губернию в начале марта 1861 г. и оглашен в помещичьих имениях полицейскими чинами. Крестьяне, узнав о выкупе за землю, временнообязанном состоянии, отрезках, не поверили в подлинность манифеста. Среди крестьян распространились слухи, будто господа объявили не ту волю, которую даровал народу царь.
<b>Социально-демографические процессы в Тамбовском крае во второй половине XIX века</b>	Рождаемость в Тамбовской губернии. Смертность в Тамбовской губернии. Эпидемии в Тамбовской губернии. Урожайность в Тамбовской губернии. Влияние военного фактора на социально-демографические процессы в Тамбовской губернии.
<b>Деятельность Тамбовского земства в пореформенный период</b>	В них на основе имущественного ценза избирались главным образом дворяне, а также представители купцов, духовенства, крестьянства. Земства занимались созданием продовольственных запасов, содержанием дорог, поддержкой местной торговли и промышленности, развитием на селе народного образования, здравоохранения, ветеринарной и агрономической служб, благотворительных учреждений. Среди руководителей тамбовских земств были представители известных дворянских родов Боратынских, Вышеславцевых, Кугушевых, Сатиных, Чичериных и др.
<b>Экономическое развитие Тамбовского края в 1860-х – 1890-х годах</b>	В 60-90 годы XIX в. Тамбовская губерния оставалась типично сельскохозяйственным регионом. Современные методы научного анализа позволили определить уровень аграрного развития отдельных районов России в конце века. Выяснилось, что Тамбовщина в этом отношении была среднеразвитой губернией и занимала 26-е место среди 50 губерний. По уровню развития земледелия Тамбовский край был одним из ведущих в стране. Ж/д строительство на территории губернии: козловский узел.
<b>Культура Тамбовского края во второй половине XIX века</b>	Культура Тамбовского края во второй половине XIX века
<b>4. Тамбовская губерния в XX веке</b>	
<b>Русская революция 1905 – 1907 годов в городах и селах Тамбовской</b>	Тамбовская губерния входила в сферу деятельности народнической организации "Наши", которой удалось вовлечь в революционную пропаганду несколько десятков крестьян



<p><b>губернии</b></p>	<p>южных сел губернии. Народническая пропаганда перехода к социализму через сельскую общину не отвечала мелкособственническим устремлениям крестьян и не встречала у них поддержки. На Тамбовщине по их доносам было арестовано около 20 народников-пропагандистов. В конце 1870-х годов было создано тамбовское поселение народников. Видные деятели "Земли и воли" Н.Морозов, В.Фигнер, Л.Гартман и другие расселились в нескольких селах вблизи Тамбова в качестве учителей, фельдшеров, сельских писарей. Поселенцы пытались распространять среди крестьян революционную литературу, пытались организовать земледельческие артели. Однако эти замыслы не удались. На территории Тамбовской губернии /в Липецке/ в 1879 г. состоялся съезд небольшой группы народников, который высказался за необходимость политической борьбы с правительством и использования индивидуального террора.</p>
<p><b>В преддверии Октябрьской революции 1917 года, война, экономика и культура</b></p>	<p>Важно отметить, что немногочисленные промышленные и железнодорожные рабочие бастовали редко и выставляли в основном экономические требования. Рабочих кружков в Тамбовской губернии было мало. Крупным социал-демократом являлся только В.Н.Подбельский, будущий член большевистского руководства, народный комиссар почт и телеграфов советского правительства в 1918 - 1920 гг. В период первой революции наиболее активными были учащиеся средних учебных заведений Тамбова и других городов губернии, которые на митингах, собраниях, иногда в форме забастовок требовали политических свобод. С лета 1905 г. поднялось крестьянское движение. Осенью бунты охватили всю губернию. Дворяне с ужасом покидали имения, говоря о "новой пугачевщине". Особо следует сказать о том, что в начале XX в. в качестве защитницы крестьян выступила крупная тамбовская организация эсеров.</p> <p>Три года мировой войны заметно сказались и на Тамбовской губернии. В армию было взято свыше 300 тыс. "мужиков" / так много никогда не призывали из губернии/ и рабочих рук в селе не хватало. Росло озлобление к наживающимся за счет трудностей военного времени торговцами, в городах стали распространяться призывы к погромам частных торговых заведений. С весны 1917 г. начинается крестьянское движение с целью захвата помещичьих и государственных земель. До осени погромное движение в тамбовской деревне сдерживали крестьянские земельные комитеты, которые были за мирный путь передачи земли крестьянам. В этом их поддерживали эсеровские власти. Немногочисленные и распыленные по мелким предприятиям промышленные рабочие губернии были мало заметны в политических событиях 1917 г. Высокую революционную активность проявляли только рабочие порохового завода под Тамбовом /современный Котовск/, которые съехались или были мобилизованы из разных районов</p>

	<p>России и в отличие от местных рабочих не имели никакой собственности. Часть из них составляли высланные из промышленных городов рабочие-революционеры.</p>
<p><b>Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии</b></p>	<p>В Тамбовской губернии в октябре 1917 г. имелось мало активных большевиков, даже их лидеры Б.Васильев и М.Чичканов выступали против быстрого и насильственного установления Советской власти. Ее утверждение шло больше под влиянием общероссийских событий, при активном насаждении сверху, из Петрограда. С этой целью в Тамбов дважды приезжал один из лидеров большевиков Я.М.Свердлов. Решение о назначении М.Д.Чичканова губернским комиссаром Советского правительства в январе 1918 г. было принято народным комиссариатом внутренних дел и фактически не повлияло на политическую ситуацию на Тамбовщине.</p> <p>Важную роль в установлении власти Советов в губернии сыграла группа левых эсеров во главе с С.А. Евфорицким, которая была направлена сюда М.А.Спиридоновой. Именно Евфорицкий организовал в самом конце января 1918 г. разоружение силами отряда Красной Гвардии из солдат тамбовского гарнизона и рабочих Тамбова и пригородного порохового завода отряда "ударников" /в него входили демобилизованные офицеры, гимназисты, другие учащиеся/, который поддерживал местных правых эсеров.</p> <p>Протест крестьян против произвола в деревне первых продотрядов и особенно против мобилизации в Красную Армию на непонятную гражданскую войну. Поэтому уже летом 1918 г. в Тамбове, Козлове, Кирсанове, Борисоглебске, других городах и некоторых селах прошли массовые антисоветские восстания, которые стали первыми вспышками гражданской войны на территории нашего края. Особенно крупным было восстание в Тамбове 17 - 19 июня 1918 г., которое начали крестьяне-призывники Тамбовского уезда. 19 июня власть повстанцев была свергнута разрозненными, но достаточно решительными действиями "красных" отрядов, среди которых было немало латышей, поляков, бывших пленных чехов, словаков, венгров, не имевших возможности вернуться на родину и сделавших выбор в пользу Советской власти. После этого произошла жесткая, главным образом бессудная, расправа над участниками тамбовского мятежа. По некоторым данным, "красными" воинскими частями и местными советскими властями было убито около 300 чел. Особенно тяжелой была для крестьян продразверстка. С 1918 г. они постоянно поднимали восстания против Советской власти. Наиболее крупное из них началось летом 1920 г. По имени предводителя А.С.Антонова оно получило название "антоновщины", фактически – антибольшевистское восстание. Почти год две повстанческие армии в несколько десятков тысяч крестьян вели жестокую борьбу с органами</p>

	<p>власти и отдельными советскими работниками, "красными" войсками, численность которых постоянно пополнялась и насчитывала свыше 100 тыс.чел. Тамбовское восстание было жестоко подавлено.</p>
<p><b>Тамбовская деревня в годы «Великого перелома»</b></p>	<p>В этот период неоднократно производились изменения границ Тамбовской губернии. Возможно, это было связано с опасениями центральных властей повторения "антоновщины" и как следствием желанием ослабить потенциал многочисленного тамбовского крестьянства. В итоге площадь губернии сократилась вдвое. Бывшие тамбовские земли отошли к соседним Воронежской и Рязанской губерниям, позднее к современным Липецкой области и Мордовской Республике. С 1928 г. Тамбовщина входила в состав очень большой Центрально-Черноземной области с центром в Воронеже и только с 1937 г. вновь стала самостоятельной. С весны 1921 г., после отмены продразверстки, начался медленный, но неуклонный подъем экономики Тамбовской губернии. Восстановление уровня народного хозяйства 1913 г. в основном завершилось к 1927 г. К этому времени посевная площадь и количество крупного рогатого скота превзошли показатели 1917 г., число безлошадных хозяйств впервые за многие годы стало составлять меньше половины. В тамбовской деревне успешно шло добровольное объединение крестьян в различные кооперативы. В 1927 г. ок. 20% крестьянских хозяйств входило в потребительскую кооперацию, более пятой части объединилось в производственные кооперативы. Промышленность края в 20-е годы восстанавливалась медленно. В 1927 г. она достигла только половины довоенного уровня. К концу 20-х с началом индустриализации в области стали появляться крупные современные промышленные предприятия. Наиболее заметным среди них стал тамбовский завод "Ревтруд", который производил электромоторы, турбогенераторы, другую сложную технику.</p> <p>Многokратно выросло число ремонтируемых вагонов на ТВРЗ. Арженская суконная фабрика за годы первой пятилетки увеличила производство товаров более чем в 5 раз. Тема. Коллективизация сельского хозяйства Важным дополнением к ответу на эту тему может стать материал о ходе "коренного перелома" в сельском хозяйстве на территории современной Тамбовской области. В 1930 г. на Тамбовщине началась массовая принудительная коллективизация. В Кирсановском районе была дана установка на обобществление хозяйств за одну неделю. В Ржаксинском коллективизацию завершили за 20 дней. Прямым следствием насильственного создания колхозов стало разорение сельскохозяйственного производства и голод 1933 г., от которого в наших краях умерли десятки тысяч людей. В период коллективизации в Тамбовской области было раскулачено ок. 200 тыс. крестьян.</p>

	<p>Многих из них отправили на Север и в Сибирь. К концу 1930-х годов положение в сельском хозяйстве области немного поправилось. Но только по производству зерна она почти достигла дореволюционного уровня. Подсолнечника производилось в два раза меньше, сахарной свеклы, картофеля, овощей на 50% меньше.</p>
<p><b>Великая Отечественная война и Тамбовский край</b></p>	<p>Вклад тамбовчан в борьбу с врагом в первую очередь заключался в массовом призыве наших земляков в Красную Армию, в формировании на территории области крупных воинских частей. За годы войны более 400 тыс. тамбовчан было призвано в армию. На тамбовской земле формировалась 2-я гвардейская армия /отличилась в боях под Сталинградом/, 61 армия, ряд стрелковых дивизий, истребительные и диверсионные отряды, которые направлялись для выполнения особых заданий под Москву, к Воронежу, Сталинграду, Курску. Военные училища Тамбова обучали летчиков, артиллеристов, командиров для кавалерии и пехоты. С тамбовских аэродромов улетали на задания самолеты, на заводах ремонтировалась боевая техника. Десятки тысяч тамбовских юношей и девушек работали на строительстве оборонительных сооружений под Москвой в 1941 г., у Мичуринска и Тамбова в 1942 г. Большие привлечения трудоспособного населения в армию, а также направления на оборонные заводы, другие участки "трудового фронта" оставили без заметной части работников тамбовское село. Отсюда также было взято много тракторов, грузовых машин, лошадей. Женщинам, старикам, подросткам приходилось фактически пахать на себе, вручную сеять и убирать, выполнять весьма высокий минимум трудодней под жестким контролем властей, которые постоянно требовали расширять посевные площади, повышать урожай зерновых и продуктивность скота. Но в указанных выше объективных условиях сельское хозяйство Тамбовской области фактически разваливалось. За время войны заметно сократились площади посевов, в два с лишним раза упала урожайность, более чем в 3 раза сдача хлеба государству, от нехватки кормов и болезней погиб почти весь эвакуированный в область скот. Все произведенное в колхозах и совхозах, в немалой мере и в личных подсобных хозяйствах крестьян отдавалось на нужды фронта и тыловых городов. Сами тамбовские крестьяне жили на грани голода. К осени 1941 г. все промышленные предприятия Тамбовщины перестроились на "военный лад". Важными стали поставки для фронта котовского пороха, "ревтрудовских" мин и генераторов, рассказовского сукна, моршанской махорки. Тамбовская область дала стране более 200 героев Советского Союза. Их доля среди всех советских кавалеров Золотой Звезды была вдвое больше, чем доля населения области в населении страны. Среди особо отличившихся были уроженец Алгасовского района,</p>

	<p>пулеметчик А.И.Ермаков, который летом 1942 г. в боях под Сталинградом вывел из строя более 300 солдат противника, артиллерист А.Н.Михин /родился в Никифоровском районе/, который вместе со своей батареей отбил многочисленные атаки танков и пехоты противника в Белоруссии осенью 1943 г., летчик И.М.Леонов /учащийся Тамбовского автомобильного техникума/, который к маю 1945 г. совершил более 100 боевых вылетов, военный инженер В.А.Ефимов, сын репрессированного преподавателя тамбовского кавалерийского училища, проявивший умелое командование взводом и личное мужество при взятии Гданьска весной 1945 г. Высшая власть используя народный патриотизм, постоянно проводила военные займы "подбрасывала" идеи денежных сборов на нужды фронта. Бывший первый секретарь Тамбовского обкома КПСС Н.А.Логинов вспоминал, что знаменитая инициатива по созданию танковой колонны "Тамбовский колхозник" исходила от бюро областного комитета партии. Другое дело, что крестьяне действительно искренне поддерживали ее, желая ускорить приближение победы над врагом. Патриотизм и ненависть к фашистам поддерживали силы тамбовских рабочих, трудившихся под лозунгов "12 часов через 12". С первых недель войны в Тамбовскую область стали прибывать тысячи беженцев, особенно много здесь оказалось жителей осажденного Ленинграда. По русским традициям местные жители делились последним с вновь прибывшими. Многие школы Тамбова и других городов области были отданы под госпитали. Медперсоналу помогали в дежурствах школьники и студенты, они часто проводили концерты для раненых бойцов, оказывали другую посильную помощь.</p>
<p><b>Послевоенное развитие Тамбовской области в 1940-е годы</b></p>	<p>Тяжелейшими для области были последствия войны. Более 250 тыс. тамбовчан погибло на фронте и в плену. Многие солдаты не вернулись в село, устроившись на работу в городах. Деревня лишилась девять десятых мужчин самых трудоспособных возрастов. А городское население области выросло почти вдвое. Хотя прокормиться в городе было нелегко, там жилось несравненно легче, чем в селе. Поэтому в городах трудно было устроиться на работу. Даже в 1947 г. более 400 офицеров не могли еще трудоустроиться. Состояние сельского хозяйства в эти годы было таково, что любые погодные трудности ставили село на грань катастрофы. Особенно это проявилось во время голода 1947 г., который унес жизни тысяч тамбовчан.</p>
<p><b>Тамбовский край в 1950-е – 1980-е годы</b></p>	<p>Уже в 1953 г. многие их хозяйства стали освобождаться от недоимок по налогам прежних лет. Пересматривались решения об исключении отдельных крестьян из колхозов за невыработку минимума трудодней. В 1954 г. областные власти разрешили колхозам самим устанавливать этот минимум, исходя из конкретных условий.</p>

	<p>Это порождало приписки произведенной продукции. Так, в 1961 г. были привлечены к ответственности руководители колхоза "Рассвет" Мордовского района, которые приписали к государственной отчетности неубранные площади кукурузы и подсолнечника и, наоборот, скрыли в отчетах несколько коров. В 1962 г. в Тамбовской области, как и по всей стране, развернулась кампания по увеличению посевов кукурузы. Все колхозы и совхозы заставляли равняться на передовиков. Так, совхоз "Красивский" Инжавинского района собирал урожай зерна кукурузы в 2 раза больше, чем по району в целом. Колхоз "Красный путиловец" Ржаксинского района выращивал зеленой массы с га на 100 ц больше, чем в других хозяйствах района. Но власти не хотели учитывать, что в передовых хозяйствах условия были лучше, чем в остальных.</p> <p>С начала 60-х годов развернулась газификация Тамбова и Моршанска. Заметные успехи были в развитии культуры области. К концу 50-х здесь уже было 4 института с 10 тыс. студентов, два десятка техникумов и училищ, которые готовили специалистов разных профилей.</p>
<b>Культура Тамбовского края во второй половине XX века</b>	<p>Культура Тамбовского края во второй половине XX века. С середины 50-х годов начался подъем популярности Тамбовского драмтеатра, где играли лауреаты Государственной премии И.Н.Марин и М.Н.Коварская. В 1961 г. прошла областная художественная выставка. Наиболее примечательными были полотна тамбовских художников А.П.Краснова, Е.В.Рябинского, А.И.Левшина.</p>
<b>Современное развитие Тамбовского региона</b>	<p>Современное развитие Тамбовского региона</p>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Освоение программы учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которого

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История родного края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История родного края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История родного края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Алленова В.А. Мизис Ю.А. История тамбовского краеведения (19-30-е годы 20-го вв.). - Тамбов 2002.
2. Дубасов И.И., Очерки из истории Тамбовского края, Тамбов, 2005. И пыль веков от хартий отряхнув... Хрестоматия по истории Тамбовского края. Тамбов, 1993.
3. Мизис Ю.А. Заселение Тамбовского края в 17-18 вв. Тамбов, 1990. Страницы истории Тамбовского края. - Воронеж, 1986.
4. Достопримечательности Тамбовщины: путеводитель / Е.Е. Инякина, Н.В. Ашихмина, Т.А. Долихина; отв. ред. Е.Е. Инякина] .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017

### *Дополнительная литература:*

5. Канищев В. В., Мизис Ю. А. Социальный облик Тамбова (1636 – 1917) // «Тамбов на карте генеральной...»: Тезисы докладов к городской научно-практической конференции, посвященной 350-летию города Тамбова. Тамбов, 1986
6. Коваль В. Н. Демократизация общественно-политической жизни в Тамбовской области после XX съезда КПСС // Вопросы исторического краеведения Тамбовской области. Тамбов, 1987. С. 49–53
7. Кученкова В. А. Тамбовские православные храмы. Тамбов, 1992
8. Мещеряков Ю.В. Гавриил Романович Державин. Тамбовский период деятельности. - Тамбов 2006.
9. Моисеев Н. Б. Археологические исследования в Тамбовском крае. – Тамбов, 1999.
10. Муравьев Н. В. Изначальная история населенных пунктов Тамбовской области. Тамбов, 1992.

11. Народное хозяйство Тамбовской области за 70 лет. Тамбов, 1987

12. Новотомниково / Под ред. Ю. А. Мизиса. Воронеж, 2002.

*Интернет-ресурсы:*

<https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.bibliotekar.ru/> (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<http://www.world-war2.chat.ru/> (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

*Электронно-справочные системы:*

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

**Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

**Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (**коллекции:** внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

**Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

*Периодические издания:*

Вестник древней истории: журнал, 1983-2015 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год

Вестник Московского университета. Серия 8. История: науч.журнал, 1984-2017 гг. (№1-6), 2018 г. (№1-2). **Периодичность выхода:** 6 номеров в год

Вестник Российского гуманитарного научного фонда: бюллетень, 2005 г. (№ 1), 2009 г. (№ 1), 2010 г. (1, 2), 2011 г. (№ 1-3), 2012-2016 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год

Вопросы истории: журнал, 2012-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Новая и новейшая история: журнал, 1984-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год

*Официальные издания*

Вестник образования России: журнал, 2002-2020 гг. (№1-24) 2019 г. **Периодичность выхода:** 24 номера в год



Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2020 гг.  
Периодичность выхода: 52 номера в год  
Российская газета: обществ. - полит. газета, 2020 Периодичность выхода 69 раз в год.

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. Вконтакте
3. Zoom

Образовательные платформы для проведения онлайн- и офлайн занятий:

1. Дневник.ру

### **Лист внесения изменений**

в рабочую программу по дисциплине «УД. 01 «История родного края» по специальности «44.02.04 – «специальное дошкольное образование» утвержденную на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 09 января 2020 г., протокол №6 (с изменениями от 10 апреля 2020 г.)

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1			
2			