

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Педагогического института

Гущина Т.И.
«23» января 2020 г.

с изменениями от «10» апреля 2020
с изменениями от «17» мая 2021

Кафедра профильной довузовской подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Иностранный язык (Немецкий язык)»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Год набора 2020

Тамбов 2020

ОДОБРЕН


на заседании кафедры
профильной довузовской подготовки
«09» января 2020 года
протокол №6


Зав.кафедрой →



А.А. Андреева

РАЗРАБОТАН в соответствии с
рекомендациями по организации получения
среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего
профессионального образования

Разработчик(и) _____  Кузьмина Е.А., к.ф.н. доцент
кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики ТГУ
им. Г.Р. Державина

Эксперт :  Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
личностные	<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>
предметные	<p>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – 	
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> умение выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество устных ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; и злагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяю щий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последователь ности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Опрос, тестирование
2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Опрос, тестирование
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Опрос, тестирование
4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Опрос, тестирование
5	Хобби, досуг	Опрос, тестирование
6	Распорядок дня студента колледжа	Опрос, тестирование
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Опрос, тестирование
8	Магазины, товары, совершение покупок	Опрос, тестирование
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Опрос, тестирование
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
11	Экскурсии и путешествия	Опрос, тестирование
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Опрос, тестирование
13	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Опрос, тестирование

	государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Опрос, тестирование
15	Жизнь в городе и деревне	Опрос, тестирование
16	Экскурсии и путешествия	Опрос, тестирование
17	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Опрос, тестирование
18	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Опрос, тестирование
19	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Опрос, тестирование
29	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Опрос, тестирование
21	Финансовые учреждения и услуги	Опрос, тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тесты

Социально-культурная сфера

Тест 1

- 1) Stimmt das? Hamburg
- a) ist das zweitkleinste Bundesland
 - b) trägt den stolzen Titel „freie und Hansestadt“
 - c) grenzt an die Länder Niedersachsen und Schleswig-Holstein
 - d) hat einen Hafen, der selbst von größten Seeschiffen angelaufen werden kann
 - e) hat eine U- und S-Bahn, die Reeperbahn genannt werden
 - f) hat Werftanlagen. Ölraffinerien und eine starke Veredelungsindustrie für ausländische Rohstoffe, wie z. B. Tabak, Kaffee usw.
- 2) Stimmt das? Nordrhein-Westfalen
- a) hat etwa so viele Einwohner wie die ehemalige DDR
 - b) hat Düsseldorf zur Landeshauptstadt
 - c) besitzt mit dem Ruhrgebiet das größte Ballungsgebiet Deutschlands
 - d) hat im Ruhrgebiet mit Strukturproblemen zu kämpfen, die durch Konkurrenz anderer Energieträger als Kohle, wie z. B. Erdöl, Erdgas und Kernkraftentstanden sind
 - e) hat neue Universitäten, in Dortmund und Bochum bauen lassen
- 3) Ist das richtig? Hessen
- a) schließt die Rhein-Main-Ebene mit ihren Städten Frankfurt (Messe und Industriestadt), Wiesbaden (Landeshauptstadt) und Darmstadt (ehemalige Residenzstadt) ein
 - b) besitzt leider noch keinen größeren Flughafen
 - c) hat mit Marburg, Gießen und Kassel beliebte Universitätsstädte aufzuweisen
 - d) hat als Gebirge die Rhön, den Taunus, den Odenwald und den Spessart

e) ist das reichste Land Deutschlands nach dem Pro-Kopf-Einkommen der Bevölkerung

4) Ist das richtig? Rheinland-Pfalz

a) gehörte einmal zu der französischen Besatzungszone

b) hat Koblenz als Landeshauptstadt

c) hat die Zentrale des Zweiten. Deutschen Fernsehens in Mainz

d) weist eine starke Bevölkerungsdichte in der Eifel, im Hunsrück, Westerwald und Pfälzer Wald auf, während die Rhetebene nur dünn, besiedelt ist

e) hat berühmte Domstädte, wie Mainz, Worms und Speyer

f) ist größter Weinproduzent Deutschlands und wegen seiner Weine aus der, Tälern von Mosel und Rhein weit bekannt

g) besitzt im Moseltal eine 2000 Jahre alte Stadt

6) Ist das richtig? Bayern

a) ist das flächenmäßig größte Land Deutschlands

b) trägt den Namen Freistaat Bayern.

e) ist das führende Fremden Verkehrs Land Deutschlands

d) hat als höchstes Gebirge den Bayerischen Wald

e) ist das Bundesland, in dem die meisten Bürger ohne auffälligen Dialekt (Hochdeutsch) sprechen

t) hat den Rhein zum. größten Fluss des Landes

g) hat eine überwiegend katholische Bevölkerung

h) besitzt vor allem Elektro- und Textilindustrie, Maschinenbau, und Nahrungsmittelindustrie

i) hat bekannte Bierbrauereien in Kulmbach und München

7) Stimmt das? Niedersachsen

a) hat Hamburg als Landeshauptstadt

b) zählt zu den flächenmäßig kleinsten Ländern Deutschlands

c) hat die Lüneburger Heide als Landschaftsschutzgebiet

d) versorgt mit seinen landwirtschaftlichen Produkten Hamburg und das Ruhrgebiet

e) hat das höchste Gebirge Deutschlands: den Harz

8) Ist das richtig? Schleswig-Holstein

a) ist das nördlichste Bundesland

b) war bis 1864 staatsrechtlich mit Dänemark verbunden

c) ist vorwiegend ein Industrieland

d) hat einen Kanal, der zu den meistbetahrenen der Erde gehört: den Nord-Ostsee-Kanal

e) lebt hauptsächlich von Agrarwirtschaft, Fischwirtschaft und Nahrungsmittelverarbeitung

- f) hat die alte Hansestadt Lübeck als Landeshauptstadt
- 9) Stimmt das? Bremen
- a) ist das kleinste Bundesland Deutschlands
 - b) umfasst die Stadtkreise Bremen und. Bremerhaven
 - c) hat eine gesetzgebende Körperschaft, die sielt Bürgerschaft nennt
 - d) hat mit Bremerhaven den zweitgrößten, deutschen Hafen
 - e) ist mit seinem Philharmonischen Orchester Die Bremer Stadtmusikanten weltberühmt geworden.
 - f) grenzt an Hessen und das Saarland
 - e) ist Universitätsstadt
- 10) Ist das richtig? Das Saarland
- a) kam 1.835 durch eine Volksabstimmung zu Deutschland
 - b) zählt — gemessen am Pro-Kopf-Einkommen — zu nicht besonders reichen Bundesländern
 - c) zählte nach dem. Zweiten Weltkrieg zum. französischen. Wirtschafts- und Währungsgebiet und. wurde erst durch den Vertrag von Luxemburg 1.957 Bestandteil der Bundesrepublik Deutschland
 - d) hat bedeutende Steinkohle- und Eisenerzvorkommen
- 11) Berlin. Stimmt das?
- a) Die Berliner Mauer wurde am 13. August 1961 gebaut
 - b) Bekannte Schlösser Berlins sind das Schloss Charlottenburg und das Schloss Bellevue
 - c) Forschungs- und Lehrinstitutionen. Berlins sind die Freie Universität, die Humboldt-Universität, die Akademie der Wissenschaften
 - d) Bekannte Museen Berlins sind das Pergamonmuseum, die Nationalgalerie, die Alte Pinakothek, das Ägyptische Museum
 - e) Bekannte Bauwerke Berlins sind der Funkturm, die Philharmonie, das internationale Kongress Centrum
 - f) Berlin liegt an der Eibe
 - g) Berlin ist die alte Reichshauptstadt

Социально-бытовая сфера

Тест 1

1. Wo liegt Deutschland?
- a) im südlichen Mitteleuropa; b) im Mitteleuropa;
 - c) im Westeuropa; d) im Osteuropa.

2. Wie sind die Staatsflagge der BRD?
a) schwarz – weiß – rot;
b) rot – gelb – schwarz;
c) grün – gelb – schwarz;
d) schwarz – rot – golden.
3. Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
a) 6; b) 8; c) 9; d) 10.
4. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
a) 10; b) 12; c) 16; d) 15.
5. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?
a) der Wolf; b) der Tiger; c) der Bär; d) der Hase.
6. Welche Städte sind Stadstaaten?
a) Berlin, Bremen, Hamburg;
b) Sachsen, Hessen, Bayern;
c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;
d) Niedersachsen, Sachsen-Anhalt, Rheinland-Pfalz.
7. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
a) 51,2 Mio; b) 72 Mio; c) 95 Mio; d) 81,8 Mio.
8. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fließt.
a) die Donau; b) die Elbe; c) der Rhein; d) die Oder.
9. Wie heißt der größte Berg der BRD?
a) die Alpen; b) die Zugspitze; c) der Harz; d) die Erzgebirge.
10. Welche Gruppe der Ausländer ist seit langem die größte in Deutschland?
a) Italiener; b) Polen; c) Türken; d) Griechen.
11. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?
a) indogermanischen; b) koreanisch; c) angelsächsisch; d) baskisch.

Учебно-трудовая сфера

Тест 1

- 1) Das Leitbild der bundesrepublikanischen Wirtschaftsordnung ist

- a) der staatsmonopolistische Kapitalismus
 - b) die zentralistische Planwirtschaft
 - c) die soziale Marktwirtschaft
- 2) Mit dem Grundgesetz wurde die Wirtschaftsordnung Deutschlands
- a) eindeutig als soziale Marktwirtschaft festgelegt und definiert
 - b) nicht ausdrücklich von den Verfassungsgebern entschieden. Die gegenwärtige Wirtschafts- und Sozialordnung ist zwar eine nach dem Grundgesetz mögliche Ordnung, keineswegs aber die allein mögliche
 - c) in dem besonderen Kapitel zur Wirtschaftsordnung als „kapitalistisch“ beschrieben. Die Vergesellschaftung von Schlüsselindustrien wäre damit verfassungswidrig
- 3) Der Wirtschaftsminister, der in den 50er-Jahren einen marktwirtschaftlichen Kurs steuerte und später dann von 1963 bis 1966 Bundeskanzler war, hieß
- a) Kurt Georg Kiesinger (CDU)
 - b) Heinrich Lübke (CDU)
 - c) Ludwig Erhard (CDU)
 - d) Theodor Heuss (FDP)
- 4) Die deutsche Zentralbank trägt heute den Namen
- a) Deutsche Bundesbank
 - b) Bank Deutscher Länder
 - c) Landeszentralbank
- 5) Eine Aktie ist
- a) eine Handlung (Aktion) oder ein Handgriff eines Fließbandarbeiters
 - b) die linke Seite einer Bilanz, die die Vermögensbestandteile (Aktiva) aufzählt
 - c) ein Wertpapier, das einen Teil des Gesamtvermögens einer AG repräsentiert
- 6) Unter dem Begriff der Infrastruktur versteht man
- a) die Altersstruktur der Bevölkerung
 - b) die Einkommensstruktur der Bevölkerung
 - c) die Einrichtungen für die Entwicklung der Volkswirtschaft, wie Verkehrswege, Energie- und Wasserversorgung, Einrichtungen für die Bildung und Gesundheit der Bevölkerung usw,
- 7) Die Arbeitslosigkeit in Deutschland
- a) stellt ein besonderes Problem für Jugendliche dar
 - b) ist höher bei. Personen mit geringer Schulbildung als bei Personen mit gehobener Schulbildung
 - c) ist geringer als in den meisten Industriestaaten des Westens
 - d) ist höher in alten Bundesländern als in neuen Bundesländern
 - e) ist höher bei den Männern als bei. den Frauen.

f) ist höher als die Zahl der offenen Stellen

8) Gemessen am Bruttosozialprodukt belegt die Bundesrepublik Deutschland auf der Rangliste der Welt den

- a) 2. Platz c) 4. Platz
- b) 3. Platz d) 5. Platz

9) In der Bundesrepublik Deutschland gibt es ca, 7,3 Millionen von Gastarbeitern. Das größte Kontingent an ausländischen Arbeitskräften stellen die

- a) Türken, gefolgt von den Jugoslawen. Italienern, Griechen und Spaniern
- b) Spanier, gefolgt von den Griechen, Italienern, Jugoslawen und Türken
- c) Österreicher, gefolgt von den Schweizern, Franzosen und. Engländern

10) Eine gesetzliche Arbeitslosenversicherung

- a) besteht in Deutschland noch nicht
- b) besteht in Deutschland schon seit 1927. Heute ist der Träger der Versicherung die Bundesanstalt für Arbeit in Nürnberg
- c) besteht für alle Arbeitnehmer mit Ausnahme der Beamten. Arbeitnehmer und Arbeitgeber bezahlen die Beiträge für die Arbeitslosenversicherung

11) Arbeitslosengeld (Zwei Drittel vom Nettolohn) bekommt nur,

- a) wer arbeitslos wird, nachdem er in den letzten drei Jahren mindestens sechs Monate lang beschäftigt war und mindestens zwölf Monate Beiträge zur Arbeitslosenversicherung gezahlt hat
- b) wer dem Arbeitsamt ständig zur Verfügung steht
- c) wer bereit ist, jede Art von Arbeit zu akzeptieren, auch wenn diese Tätigkeit weit unter seinem Ausbildungsniveau und dem. Niveau, seiner früheren Tätigkeit liegt

12) Wer länger als ein Jahr arbeitslos war und Arbeitslosengeld bezogen hatte, beantragt

- a) Kurzarbeitergeld
- b) Arbeitslosenhilfe
- c) Sozialunterstützung

13) Sind folgende Informationen richtig?

- a) Die meisten Betriebe Deutschlands haben weniger als 50 Beschäftigte und zählen damit zu den Kleinbetrieben
- b) Mehr als die Hälfte aller Beschäftigten Deutschlands arbeiten in Großbetrieben mit über 500 Beschäftigten
- c) Typisch für die Form des Kleinbetriebes sind die Industriezweige Automobil-, Chemie-, Stahl-, Kohle- und Mineralölindustrie

14) Zu den größten und um satzstärksten deutschen Industriefirmen gehören

- a) Philips

- b) Hoechst
- c) BASF
- d) DaimlerChrysler
- e) Volkswagenwerk
- f) Bayer
- g) Siemens
- h) ThyssenKrupp
- i) Nestle

5.2 Комплект материалов для проведения устного опроса

Социально-культурная сфера

1. Жизнь в городе и сельской местности. Мой родной город
2. Научно-технический прогресс
3. Наука и техника в России.
4. Наука и техника в Германии.
5. Самые крупные немецкие ученые.
6. Великие изобретения немцев
7. Природа и экология.

Социально-бытовая сфера

1. Животные под охраной.
2. Красная книга
3. Молодежь в современном мире
4. Досуг молодежи
5. Мода для молодежи.
6. Литература в жизни молодежи.
7. Посещение музея, выставки.

Учебно-трудовая сфера

1. Мое хобби.
2. Проблемы молодежи
3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности

4.Федеративная Республика Германии. Географическое положение, экономические и культурные особенности.

5. Немецкоязычные страны.

6. Путешествие по своей стране и за рубежом

7.Виды путешествий, тарифы и скидки во время путешествия.

8.Известные программы обмена для школьников.

6. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Аудитория № 504 «Кабинет иностранного языка»
Мультимедийный проектор Epson EMPT W680
Экран Classic Solution Libra
Колонки Genius SP-HF
Ноутбук Lenovo SL510-BT2570
Меловая доска
Парты ученические
Стулья
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Учебно-наглядные пособия

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева .— 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2018 .— 239 с. : цв. ил., табл. — (ФГОС) .— На обл.: Deutsch 10. Lehrbuch .— ISBN 978-5-09-057285-9.
2. Немецкий язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [И.Л. Бим и др.] .— 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2018 .— 223 с. : табл., цв. ил. — (ФГОС) .— На обл.: Deutsch 11. Lehrbuch .— Фактическая дата выхода в свет - 2017 .— ISBN 978-5-09-057270-5.

Дополнительная литература:

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445843>
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. Сайт издательства Hueber: www.hueber.de
6. Сайт издательства Schubert: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm
7. Учебные материалы по экономике на немецком языке: www.wirtschaftschule.de,
<http://www.insm.de/insm/Wissen/Publikationen/Themen-bergreifend.html>.
8. Сайт журнала для менеджеров Manager Magazin: www.mamager-magazin.de
9. Учебный сайт: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>,
<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
10. Электронная библиотека: www.wikipedia.de
11. Портал немецкой статистики: www.destatis.de

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (**коллекции:** внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)** – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка: журнал, 1986-1991 гг., 1992 г. (№ 1-4,6), 1993-2009 гг., 2010 г. (№ 1-3), 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 6 номеров в год

2. Иностранная литература: лит.-худож. журнал, 2012- 2019. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал. 2011 - 2019

4. Иностранные языки в школе: научно-метод: журнал. 1992-2019 гг. **Периодичность выхода:** 10 раз в год

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). **Периодичность выхода:** 24 номера в год

2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 **Периодичность** 69 раз в год.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. **Периодичность выхода:** 52 номера в год